

Sören Ohlhus
Kollegiat

Kurzbiographie

1995-2001 Studium der Fächer Deutsche Sprache und Literatur, Informatik und Philosophie an der Universität Hamburg, Abschluss: Magister Artium

2002- 2005 Mitarbeiter im Projekt OLDER, Universität Dortmund, gefördert durch die DFG

seit Februar 2004 Kollegiat im Promotionskolleg der Forschungsgruppe „Was ist der Mensch? Kultur – Sprache – Natur“

März 2005-September 2007 Promotionsstipendium der Universität Dortmund

Seit November 2007 Mitarbeiter im Projekt „Schreiben zwischen Sprachen und Kulturen“, Universität Dortmund, gefördert durch die Volkswagenstiftung

Projektbeschreibung

Narrative Verfahren im mündlichen und schriftlichen Erzählerwerb

Betreut durch Prof. Dr. Uta Quasthoff (Dortmund)

Anhand eines umfangreichen längsschnittlichen Korpus mündlicher und schriftlicher Erzählungen von Grundschulkindern der ersten bis dritten Klasse sollen die Erwerbsprozesse in beiden sprachlichen Modalitäten als ein spezifisches Zusammenspiel von globalen, den Aufbau ganzer Diskurseinheiten und Texte betreffenden, und lokalen, sprachlich-formalen Fähigkeitsdimensionen beschrieben werden.

Neben den medialen Unterschieden mündlichen und schriftlichen Erzählens werden durch die Gegenüberstellung zweier narrativer Genres (Erlebniserzählung, Fantasieerzählung) auch die Eigenheiten der jeweiligen sprachlichen Aktivitäten berücksichtigt. Die beiden Genres stehen dabei für eine mündlich-alltagssprachliche respektive schriftlich-literarische Prägung der Sprachverwendung.

Der Kontrast individueller Entwicklungsverläufe bietet darüber hinaus die Möglichkeit, den Beschreibungsansatz in Hinblick auf einschlägige Aneignungsverfahren und -strategien zu konkretisieren und kann auf diese Weise nicht zuletzt eine wichtige Grundlage für sprachdidaktische Überlegungen bilden.

Grundlage meiner Untersuchung bildet ein Korpus von 209 mündlichen Erzählinteraktionen sowie 461 schriftlichen Erzählungen, die im Rahmen zweier DFG-Projekte an zwei Nordrhein-Westfälischen Grundschulen erhoben wurden. Das Korpus dokumentiert im Längsschnitt die narrative Entwicklung von 33 Kindern von der Einschulung bis zum Ende der dritten Klassenstufe.

Publikationen

- Ohlhus, Sören (2005) *Schreibentwicklung und mündliche Strukturierungsfähigkeiten* In: Feilke, Helmuth/Schmidlin, Regula (Hrsg.) Literale Textentwicklung. Untersuchungen zum Erwerb von Textkompetenz. Frankfurt/Main u. a.: Peter Lang, S. 43-68
- Ohlhus, Sören/Quasthoff, Uta M. (2005) *Genredifferenzen beim mündlichen und schriftlichen Erzählen im Grundschulalter*. In: Wieler, Petra (Hrsg.) Narratives Lernen in medialen und anderen Kontexten. Freiburg i. Br.: Fillibach, S. 49-68
- Ohlhus, Sören (2005) *Der Erwerb von Phraseologismen als Teil des Erwerbs von Erzählfähigkeiten*. In: Der Deutschunterricht 5/2005, S. 72-80

- Stude, Juliane/Ohlhus, Sören (2005) *Schreibenlernen in interaktiven Kontexten. Dialogische Aneignungsmechanismen von Textkompetenz in schulischen Schreibprozessen*. In: Stückrath, Jörn/Strobel, Ricarda. (Hrsg.) *Deutschunterricht empirisch. Beiträge zur Überprüfbarkeit von Lernfortschritten im Sprach-, Literatur- und Medienunterricht*. Baltmannsweiler: Schneider Verlag Hohengehren, S. 68-87
- Ohlhus, Sören (2006) *Eine Datenstruktur zur Umschrift handschriftlicher Lernertexte*. In: *Linguistische Berichte* 205, S. 61-80
- Ohlhus, Sören/Quasthoff, Uta/Stude, Juliane (2006) Vom Erzählen zum Text. In: *Grundschule* 12/2006, S. 30-31
- Ohlhus, Sören (2006) Leas Geschichte vom hungrigen Kartoffelkäfer. In: *Grundschule* 12/2006, S. 34-35
- Ohlhus, Sören (2006) Schreiben und darüber sprechen. In: *Grundschule* 12/2006, S. 38-39
- Domke, Christine/Ohlhus, Sören (i.V.): „Im Stelenwald versteckt“ – Überlegungen zur Bedeutungskonstitution im massenmedialen Diskurs. Erscheint in: Pohl, Inge (Hrsg.) *Tagungsband zur Semantikkonferenz 2006 in Landau*.

Kontakt

E-Mail: soeren.ohlhus[at]uni-dortmund.de