

# Inhalt

Vorwort .....	5
<b>A Einleitung .....</b>	<b>15</b>
A1 Prinzipien .....	15
A2 Didaktische Pfade .....	21
A3 Vermittlung und Terminologie im Grammatikunterricht .....	23
A4 Aufbau und Gegenstand der Grammatik .....	24
<b>B Grundbegriffe der grammatischen Untersuchung: Funktionen und Formen .....</b>	<b>27</b>
B1 Sprachliche Handlungen, Äußerung, Äußerungsmodus .....	27
B1.1 Handlung, Äußerung und Äußerungsmodus .....	27
B1.2 Text und Diskurs (Gespräch) .....	33
B1.3 Prozeduren .....	40
B2 Wort, Wortgruppe, Satz .....	46
B2.1 Wort und Wortarten .....	46
B2.1.1 Wort .....	46
B2.1.2 Wortarten: Übersicht .....	48
B2.2 Wortgruppe .....	57
B2.3 Äußerung und Satz .....	61
B2.3.1 Äußerung .....	61
B2.3.2 Einfacher Satz .....	68
B2.3.3 Komplexe Sätze .....	71
B2.4 Satzfunktionen („Satzglieder“) .....	74
<b>C Redegegenstände formulieren .....</b>	<b>83</b>
C1 Sprachliches Zeigen: Personen .....	83
C2 Beim Namen nennen .....	96
C2.1 Namen und ihr Gebrauch .....	96
C2.2 Vertiefung: Besondere Verwendungen von Eigennamen .....	103
C3 Symbolisch charakterisieren und den Wissenszugang bahnen .....	106
C3.1 Nominalgruppen, Determinative und Gegenstandsbezug .....	107
C3.2 Der bestimmte Artikel und das deiktische Determinativ .....	110
C3.3 Das possessive Determinativ und das Possessivum .....	119
C3.4 Der unbestimmte Artikel und das Indefinitum .....	122
C3.5 Determination in anderen Sprachen (Türkisch, Russisch, Arabisch) .....	128
C3.6 Das quantifizierende Determinativ und das Quantifikativum .....	135
C3.7 Das Nomen .....	139
C3.8 Artikellose Nominalgruppen und Stoffnamen .....	151
C3.9 Intermezzo: Der Löwe ist los .....	153

C4	Den Gegenstandsbereich einschränken und präzisieren . . . . .	159
C4.1	Das Adjektiv in der Nominalgruppe . . . . .	159
C4.2	Genitive vor und nach dem Nomen, pränominaler possessiver Dativ . . . .	173
C4.3	Erweiterungsnomen . . . . .	177
C4.4	Adverb und Präpositionalgruppe . . . . .	178
C4.5	Relativsatz und andere Attributsätze . . . . .	180
C5	Themen einführen, Themen fortführen . . . . .	188
C5.1	Thema . . . . .	188
C5.2	Thematisieren . . . . .	190
C5.3	Themen fortführen . . . . .	196
C5.3.1	Anapher . . . . .	196
C5.3.2	Fortführung mit Zeigwörtern (Objektdeixis) . . . . .	201
C5.3.3	Fortführung im appositiven und weiterführenden Relativsatz . . . . .	205
C5.3.4	Definite Nominalgruppen und Eigennamen . . . . .	206
C5.3.5	Weglassungen: Analepse . . . . .	210
C5.3.6	Allgemeine Prinzipien der Themenfortführung . . . . .	212
C5.4	Themenentwicklung . . . . .	213
C6	Gegenständen zusätzliche Informationen begeben . . . . .	218
C6.1	Apposition und adjektivischer Zusatz . . . . .	218
C6.2	Appositives Adjektiv, Appositive Präpositionalgruppe, Appositiver und Weiterführender Relativsatz . . . . .	221
C7	Sachverhalte als Redegegenstände: Subjektsätze und Objektsätze, Infinitivgruppen . . . . .	225
C8	Gegenstände vergleichen – die Verbszene funktional ausdifferenzieren . .	237
<b>D</b>	<b>Gedanken formulieren</b> . . . . .	<b>243</b>
D1	Prädikation, Verb und Verbkomplex . . . . .	244
D1.1	Prädikation, Prädikat und Verb . . . . .	244
D1.2	Tempusbildung des Verbs: Überblick . . . . .	247
D1.3	Schwache und starke Verben . . . . .	254
D1.4	Hilfsverben und Kopulaverben . . . . .	258
D1.5	Komplexe verbale Einheiten, Funktionsverbgefüge, Streckverbgefüge . . .	262
D1.6	Lineare Abfolge im Verbkomplex . . . . .	266
D2	Tempus und Zeit . . . . .	269
D2.1	Die Basistempera Präsens und Präteritum . . . . .	270
D2.2	Zusammengesetzte Tempora . . . . .	279
D2.2.1	Die Präsensgruppe: Präsensperfekt, Doppel-Präsensperfekt, Futur, Futurperfekt . . . . .	279
D2.2.2	Die Präteritumgruppe: Präteritumperfekt und Doppel-Präteritumperfekt	286
D2.3	Die Progressivform (Verlaufsform) und der Absentiv . . . . .	291
D2.4	Tempus und Aspekt im Türkischen . . . . .	296
D3	Verbmodus (Wirklichkeit, Wissen): Indikativ und Konjunktiv . . . . .	298
D4	Perspektive: Aktiv und Passiv . . . . .	305

D4.1	Das <i>werden</i> -Passiv	307
D4.2	Das <i>sein</i> -Passiv	310
D4.3	Das <i>bekommen</i> -Passiv (Rezipientenpassiv)	311
D5	Handlungs- und Wissensmodalitäten: Modalverben	312
D5.1	Zielbezogene Modalverben	314
D5.2	Handlungsraumbezogene Modalverben	316
D5.3	Transfergebrauch (epistemischer Gebrauch)	324
D6	Subjektion, Prädikation und Verbszene	329
D6.1	Das Subjekt als Ansatzpunkt einer sprachlichen Szene	329
D6.2	Prädikative	334
D6.3	Objekte	335
D6.4	Das Adverbial	340
D6.5	Aufbau und Entwicklung einer Szene: Explikation und Valenz	342
<b>E</b>	<b>Der Ausbau von Gedanken</b>	<b>347</b>
E1	Adverbien und Adverbialsätze	347
E1.1	Adverbien	347
E1.1.1	Deiktische Adverbien	352
E1.1.2	Parametrische, quasideiktische Adverbien	361
E1.1.3	Deiktische Adverbien im Türkischen	363
E1.1.4	Symbolische Adverbien	365
E1.1.5	Adverbien in der Abfolge	369
E1.2	Subjunktionen, Adverbialsätze	370
E1.2.1	Temporalsätze	372
E1.2.2	Konditionalsätze	375
E1.2.3	Kausalsätze	376
E1.2.4	Konzessivsätze	379
E1.2.5	Finalsätze	379
E1.2.6	Konsekutivsätze	380
E1.2.7	Ereignispräzisierende Adverbialsätze	380
E1.2.8	Komitativsätze	381
E1.2.9	Konfrontativsätze	381
E1.2.10	Restriktivsätze	382
E1.2.11	Vergleichssätze	382
E1.2.12	Lokalsätze	383
E1.2.13	Türkische Entsprechungen zu deutschen Nebensätzen	383
E2	Präpositionen und Präpositionalgruppen	387
E2.1	Präpositionen	388
E2.2	Präpositionen als Einleiter adverbialer Infinitivgruppen	396
E2.3	Übersicht zu den Präpositionen	398
E2.4	Raumrelationen im Türkischen	404
E3	Gradieren: Gradpartikeln	407
E4	Negation: die Negationspartikel <i>nicht</i> , die Responsive <i>nein</i> und <i>doch</i>	411
E5	Modalisieren: Modalpartikeln	421

E6	Abtönungspartikeln .....	425
E6.1	Die Abtönungspartikel <i>ja</i> .....	428
E6.2	Die Abtönungspartikeln <i>denn</i> und <i>mal</i> .....	430
E6.3	Die Abtönungspartikel <i>aber</i> .....	432
E6.4	Die Abtönungspartikeln <i>vielleicht</i> , <i>etwa</i> .....	433
E6.5	Die Abtönungspartikel <i>doch</i> .....	436
E6.6	Die Abtönungspartikeln <i>eben</i> , <i>halt</i> , <i>eh</i> .....	437
<b>F</b>	<b>Gedanken verknüpfen und erweitern</b> .....	<b>441</b>
F1	Konnexion durch Konnektivpartikeln .....	441
F1.1	Die Konnektivpartikel <i>gleichwohl</i> .....	443
F1.2	Die Konnektivpartikel <i>jedenfalls</i> .....	443
F1.3	Die Konnektivpartikel <i>immerhin</i> .....	445
F1.4	Die Konnektivpartikeln <i>erstens</i> , <i>zweitens</i> ... ..	446
F2	Koordination: Verbinden und Erweitern von Funktionseinheiten .....	447
F2.1	Der Konjunktore <i>und</i> .....	456
F2.2	Der Konjunktore <i>sowie</i> .....	459
F2.3	Die Konjunktoren <i>oder</i> , <i>entweder</i> ... <i>oder</i> , <i>weder</i> ... <i>noch</i> , <i>beziehungsweise</i> , <i>respektive</i> .....	460
F2.4	Die Konjunktoren <i>aber</i> , <i>allein</i> , <i>sondern</i> , <i>nicht nur</i> ... <i>sondern (auch)</i> , <i>nur</i>	463
F2.5	Die Konjunktoren <i>doch</i> , <i>jedoch</i> .....	470
F2.6	Der Konjunktore <i>denn</i> .....	472
F2.7	<i>ja</i> als inkrementiver Konjunktore .....	474
F2.8	Koordination im Türkischen .....	475
<b>G</b>	<b>Abfolge und Kommunikative Gewichtung</b> .....	<b>479</b>
G1	Abfolge und Akzent in der Nominalgruppe .....	479
G2	Abfolge im Satz .....	483
G3	Kommunikative Gewichtung .....	497
G3.1	Gewichtung .....	497
G3.2	Mittel und Formen des Gewichtens .....	501
G3.2.1	Hervorhebungsdomäne: Wortgruppe (außer Verbgruppe) .....	503
G3.2.2	Hervorhebungsdomäne: Verbgruppe .....	505
G3.2.3	Hervorhebungsdomäne: Satz und Wahrheit .....	506
G4	Abfolge und Gewichtung im türkischen Satz, Vergleich mit dem Deutschen .....	511
G5	Sprachstand syntaktisch: die Profilanalyse nach Grieshaber .....	515
<b>H</b>	<b>Zweckbereiche des Handelns und Äußerungsmodi</b> .....	<b>519</b>
H1	Transfer von Wissen .....	519
H1.1	Frage, Fragemodi .....	520
H1.2	Frageformen im Türkischen .....	525
H1.3	Assertion, assertive Sprechhandlungen und Aussagemodus .....	526

H1.4	Erzählung .....	529
H1.5	Bericht .....	532
H1.6	Beschreibung .....	535
H1.7	Erklären .....	541
H1.8	Inhaltsangabe und Nacherzählung .....	544
H2	Koordination von Handlungen .....	547
H2.1	Aufforderung, direkte Sprechhandlungen und Aufforderungsmodus ...	548
H2.2	Bedienungsanleitung .....	556
H2.3	Gesetz .....	558
H2.4	Kommissive Sprechhandlungen: Versprechen, Vertrag .....	562
H3	Empfindungen ausdrücken: Ausruf, Exklamativmodus .....	566
H4	Äußerungsmodi: Zusammenfassung .....	569
<b>I</b>	<b>Interpunktion als grammatisches Mittel des Textaufbaus .....</b>	<b>573</b>
I1	Von der Wortschreibung zur Interpunktion .....	573
I2	Interpunktion .....	575
I2.1	Interpunktion von Äußerungen: Schlusszeichen und Auslassungs- zeichen .....	575
I2.2.	Binnengliederungszeichen (Komma, Doppelpunkt, Semikolon, Gedankenstrich) .....	579
I2.3	Rahmungszeichen (Klammern, Anführungszeichen) .....	587
<b>S</b>	<b>Serviceteil .....</b>	<b>591</b>
S1	Testverfahren (Proben) in der Sprachuntersuchung .....	591
S1.1	Die Ersatzprobe .....	591
S1.2	Der Fragetest .....	594
S1.3	Die Weglassprobe .....	596
S1.4	Der Implikationstest .....	597
S1.5	Der Anschlussstest und der Einbettungstest .....	597
S1.6	Die Verschiebeprobe .....	599
S1.7	Paraphrasen bilden, Implikationen suchen, Klangprobe .....	601
S1.9	Möglichkeiten von Testverfahren .....	603
S2	Zum Türkischen .....	605
S2.1	Türkische Sprache .....	605
S2.2	Türkisch lesen und schreiben – in 10 Regeln .....	610
S3	Mögliche Lernprobleme im Bereich der deutschen Grammatik .....	611
S4	Erläuterung der Zeichen im Text .....	613
S4.1	Transkriptionszeichen .....	613
S4.2	Zeichen im Text .....	615
S5	Literaturverzeichnis .....	617
S5.1	Grammatiken und Handbücher .....	617
S5.2	Literatur zum Hintergrund dieser Grammatik .....	618

S5.3	Quellen .....	626
S6	Sachregister .....	631
S7	Sprachenregister .....	639
S8	Wortregister .....	640
S9	Abkürzungen: Wortarten .....	645