

Modulhandbuch
zum Master-Studium für ein
Lehramt für
sonderpädagogische Förderung

Fach Deutsch
(ohne TPM)

Modul: Vermittlungsperspektiven der Germanistik (MLS 1 SP)					
Studiengänge		Master-Studiengang für ein Lehramt für sonderpädagogische Förderung Fach Deutsch (ohne TPM)			
Turnus jedes Semester	Dauer 1 Semester	Studienabschnitt 1. Semester	Leistungspunkte 8	Aufwand 240 Std.	
Kontaktzeit: 45 Std.			Selbststudium: 195 Std.		
1	Modulstruktur				
	Nr.	Element / Lehrveranstaltung	Typ	Leistungspunkte	Aufwand
	MLS 1.1 SP	Vermittlungsperspektiven der Sprachwissenschaft	S	3*	2 SWS
	MLS 1.2 SP	Vermittlungsperspektiven der Literaturwissenschaft	S	3*	2 SWS
		Modulprüfung*/**		2	
	<p>* Überkreuzregelung I: Es wird ein literatur- oder sprachwissenschaftlicher Schwerpunkt gewählt. Entsprechend dieser Wahl muss die Modulprüfung entweder in MLS 1.1 SP oder in MLS 1.2 SP absolviert werden. Wird in MLS 1 SP ein sprachwissenschaftlicher Schwerpunkt gewählt, dann muss in MLS 2 SP ein literaturwissenschaftlicher Schwerpunkt gewählt werden, und umgekehrt.</p> <p>** Überkreuzregelung II: Die Modulprüfung kann wahlweise in mündlicher oder schriftlicher Form abgelegt werden. Wird in MLS 1 SP die Modulprüfung mündlich abgelegt, muss die Modulprüfung in MLS 2 SP schriftlich erfolgen, und umgekehrt. Im Wiederholungsfall muss die gewählte Prüfungsform beibehalten werden.</p>				
2	Lehrveranstaltungs sprach Deutsch, Englisch zur Lektürearbeit				
3	<p>Lehrinhalte von MLS 1.1 SP (Vermittlungsperspektiven der Sprachwissenschaft) Vermittlung schulartspezifischer Inhalte; Diagnose und Förderung von Lernerkompetenzen; Reflexion theoretischer Perspektiven und didaktischer Konzepte; Einsatz neuer Medien in Lehr-/Lernkontexten; allgemeine kognitive und sprachspezifische Grundlagen des Lernens in psycho- und neurolinguistischer Perspektive.</p> <p>Lehrinhalte von MLS 1.2 SP (Vermittlungsperspektiven der Literaturwissenschaft) Kriterien zur Auswahl von Texten und Medien in didaktischen Prozessen bezogen auf differenzierte Schulformen entwickeln und Methoden zu ihrer Vermittlung reflektieren. Theorien und Konzepte zu Vermittlungs- und Aneignungsprozessen von Literatur und Medien kennenlernen, reflektieren und erproben.</p>				
4	<p>Kompetenzerwerb durch MLS 1 SP Die Studierenden verfügen über schulartbezogenes fachwissenschaftliches und fachdidaktisches Wissen sowie über entsprechende Reflexions- und Analysefähigkeiten, um Sprach- und Literaturunterricht unter den Bedingungen heterogener Lerngruppen zu konzipieren. Sie planen kompetenzorientiert und auf der Basis diagnostischer Ergebnisse aus der nationalen (VERA) und internationalen erziehungswissenschaftlichen (PISA) und/oder fachdidaktischen Forschung. Sie können unterschiedliche Texte und mediale Formate im Hinblick auf ihre Verwendung im schulischen Kontext bewerten, analysieren und in Lehr-/Lernkonzepte umsetzen. Sie kennen verschiedene Vermittlungs- und Aneignungsformen für sprachliche, literarische und mediale Lerngegenstände und -kompetenzen und können diese adressatengerecht und theoretisch begründet einsetzen. Sie nutzen digitale Medien gezielt zur Motivation, Aneignung, Differenzierung, Kommunikation, zur Produktion und Präsentation sowie zur Förderung partizipativer Lerngelegenheiten. Sie nutzen analoge und digitale Medien zur Diagnose und Förderung im Kontext von Diversität, Heterogenität und Inklusion. Sie kennen und nutzen empirisch gestützte Möglichkeiten zur eigenen Unterrichtsevaluation und -reflexion. Sie besitzen metatheoretisches Wissen über fachwissenschaftliche Inhalte und können ihre eigene Lehrprofessionalität metakognitiv reflektieren.</p>				
5	Prüfungen Modulprüfung				
6	Prüfungsformen Benotete Modulprüfung: Mündliche Prüfung oder Konzeptarbeit in MLS 1.1 SP oder MLS 1.2 SP (2 LP) – mündliche Prüfung = 45 Minuten (inkl. Präsentation von ca. 15 Minuten); Konzeptarbeit = 15 Seiten.				
7	Teilnahmevoraussetzungen Keine				
8	Modultyp und Verwendbarkeit des Moduls Profilmodul				
9	Modulbeauftragte/r Prof. Freywald/Prof. Schenk		Zuständige Fakultät Fakultät Kulturwissenschaften		

Modul: Forschungsperspektiven der Germanistik (MLS 2 SP)				
Studiengänge		Master-Studiengang für ein Lehramt für sonderpädagogische Förderung Fach Deutsch (ohne TPM)		
Turnus jedes Semester	Dauer 2 Semester	Studienabschnitt 3. bis 4. Semester	Leistungspunkte 9	Aufwand 270 Std.
Kontaktzeit: 45 Std.		Selbststudium: 225 Std.		
1	Modulstruktur			
	Nr.	Element / Lehrveranstaltung	Typ	Leistungspunkte
	MLS 2.1 SP	Forschungsperspektiven der Sprachwissenschaft	S	3*
	MLS 2.2 SP	Forschungsperspektiven der Literaturwissenschaft	S	3*
		1 Studienleistung*		1
		Modulprüfung**/**		2
	<p>* Überkreuzregelung I: Es wird ein literatur- oder sprachwissenschaftlicher Schwerpunkt gewählt. Entsprechend dieser Wahl muss die Studienleistung und die Modulprüfung entweder in MLS 1.1 SP oder in MLS 1.2 SP absolviert werden. Wurde in MLS 1 SP ein sprachwissenschaftlicher Schwerpunkt gewählt, dann muss in MLS 2 SP ein literaturwissenschaftlicher Schwerpunkt gewählt werden, und umgekehrt.</p> <p>** Überkreuzregelung II: Die Modulprüfung kann wahlweise in mündlicher oder schriftlicher Form abgelegt werden. Wird in MLS 2 SP die Modulprüfung mündlich abgelegt, muss die Modulprüfung in MLS 1 SP schriftlich erfolgen, und umgekehrt. Im Wiederholungsfall muss die gewählte Prüfungsform beibehalten werden.</p>			
2	Lehrveranstaltungs sprach Deutsch, Englisch zur Lektürearbeit			
3	<p>Lehrinhalte von MLS 2.1 SP (Forschungsperspektiven der Sprachwissenschaft) Exemplarische Inhalte der sprachwissenschaftlichen und sprachdidaktischen Forschung in ihrer schulart-spezifischen Dimension (Grammatiktheorie und -didaktik, Gesprächsforschung und -didaktik. Psycho- und neurolinguistische Grundlagen der Sprachverarbeitung, des Spracherwerbs sowie des Sprachabbaus werden für die Themenbereiche Einsprachigkeit, Mehrsprachigkeit, Bilingualismus sowohl im schulischen als auch außerschulischen Kontext großflächig abgedeckt. Außerdem werden allgemein-kognitive als auch sprach-spezifische Grundlagen des Lernens vermittelt. Schreibforschung und -didaktik, computervermittelte Kommunikation und Mediendidaktik).</p> <p>Lehrinhalte von MLS 2.2 SP (Forschungsperspektiven der Literaturwissenschaft) Exemplarische Fragestellungen der literaturwissenschaftlichen und -didaktischen Forschung (Schreiben und Schreibprozesse, Entwicklungen und Konzepte der Lesekompetenzforschung, Literatur und Medien im interkulturellen Zusammenhang); Methoden und Resultate der Forschung.</p> <p>Die Forschungsperspektiven der Sprach- oder Literaturwissenschaft können gegebenenfalls zur Vorbereitung auf die Masterarbeit dienen.</p>			
4	Kompetenzerwerb durch MLS 2 SP Die Studierenden können Forschungsprobleme nachvollziehen, sie in einen größeren Kontext einordnen, eigene wissenschaftliche Projekte entwickeln und auf ihre Vermittlungstätigkeit beziehen und vermögen, ihr fachwissenschaftliches Fähigkeitenprofil selbständig auszubauen.			
5	Prüfungen Modulprüfung			
6	<p>Prüfungsformen und Studienleistungen Benotete Modulprüfung: Mündliche Prüfung oder Konzeptarbeit in MLS 2.1 SP oder MLS 2.2 SP (2 LP) – mündliche Prüfung = 45 Minuten (inkl. Präsentation von ca. 15 Minuten); Konzeptarbeit = 15 Seiten. 1 unbenotete Studienleistung zur operativen Vertiefung von forschungsorientierten Methoden und Analysen der Sprach- bzw. Literaturwissenschaft und ihrer Didaktiken: Referat, Essay, Unterrichtskonzept oder Forschungsbibliographie in MLS 2.1 SP oder MLS 2.2 SP; in MLS 2.1 SP kann als Studienleistung auch die Teilnahme an empirischen Studien bzw. Experimenten (mit Reflexion) angeboten werden. Art und Umfang der Studienleistung wird zu Beginn der Lehrveranstaltung von der / dem Lehrenden bekannt gegeben. Der erfolgreiche Abschluss der Studienleistung ist Voraussetzung für die Teilnahme an der Modulprüfung.</p>			
7	Teilnahmevoraussetzungen Keine			
8	Modultyp und Verwendbarkeit des Moduls Profilmodul			
9	Modulbeauftragte/r Prof. Nieberle/Prof. Schimke		Zuständige Fakultät Fakultät Kulturwissenschaften	

Modul: Master-Abschlussarbeit (MAA SP)					
Studiengänge		Master-Studiengang für ein Lehramt für sonderpädagogische Förderung Fach Deutsch/Lernbereich sprachliche Grundbildung			
Turnus	Dauer	Studienabschnitt	Leistungspunkte	Aufwand	
jedes Semester	1 Semester	4. Semester	20	600 Std.	
1	Modulstruktur				
	Nr.	Element / Lehrveranstaltung	Typ	Leistungspunkte	Aufwand
	MAA 1 SP	Masterarbeit	-	20	-
2	Lehrveranstaltungssprache Deutsch, Englisch zur Lektürearbeit				
3	Lehrinhalte Die Studierenden bearbeiten in der Masterarbeit in theoretischer, analytischer oder praktischer bzw. empirischer Perspektive ein aktuelles Thema aus der Fachwissenschaft oder der Fachdidaktik in sprach- oder literaturwissenschaftlicher sowie ggf. medien- und/oder kulturwissenschaftlicher Ausrichtung. Die Studierenden lernen, eine wissenschaftliche Arbeit mit einer komplexen Fragestellung in einer vorgegebenen Zeit anzufertigen. Im Rahmen der Masterarbeit wenden die Studierenden selbstständig wissenschaftliche Methoden und Erkenntnisse auf ein klar umrissenes Thema an und setzen sich kritisch-reflektierend mit den erarbeiteten Ergebnissen auseinander. Bei einer didaktischen Ausrichtung der Arbeit soll der Bezug zur studierten Schularart thematisiert und kritisch reflektiert werden. Spezifische Bedürfnisse und Differenzierungen innerhalb der Lerngruppen sind ebenso zu berücksichtigen wie moderne Lernumgebungen.				
4	Kompetenzen Die Studierenden sind in der Lage, <ul style="list-style-type: none"> - sich selbstständig mit Hilfe von Literatur in ein Thema einzuarbeiten und hierfür, orientiert am aktuellen Forschungsstand, die wichtigsten, für die Fragestellung der Arbeit relevanten Quellen zu recherchieren und in der kritischen Auseinandersetzung mit ihnen für die eigene Arbeit gewinnbringend zu nutzen; - eine komplexe wissenschaftliche Arbeit selbstständig zu planen, durchzuführen und nach den „Regeln der guten wissenschaftlichen Praxis“ zu dokumentieren; - im Fall von empirisch ausgerichteten Arbeiten komplexe Experimente, Befragungen oder entsprechend geplante Studien vorzubereiten, durchzuführen und mit Blick auf die Fragestellung/ das Thema ihrer Arbeit auszuwerten; - fachwissenschaftliche Begriffsinstrumentarien und Methoden mit Blick auf die Fragestellung/ das Thema ihrer Arbeit kritisch zu reflektieren und bei entsprechender Eignung gegenstandsorientiert und theoriegeleitet anzuwenden; - die erhaltenen wissenschaftlichen Resultate bzw. Erkenntnisse zu bewerten und innerhalb des jeweiligen fachwissenschaftlichen Diskurses zu perspektivieren; - eine wissenschaftliche Arbeit im Umfang von mindestens 50 bis maximal 60 Seiten in einer vorgegebenen Zeit schriftlich zu verfassen. 				
5	Prüfungen Modulprüfung				
6	Prüfungsformen und -leistungen Benotete Masterarbeit (von mindestens 50 bis maximal 60 Seiten); Bearbeitungszeit 15 Wochen, bei einer empirischen Arbeit 19 Wochen				
7	Teilnahmevoraussetzungen erfolgreicher Abschluss des Modul MLS 1 SP (Erwerb von 8 LP)				
8	Modultyp und Verwendbarkeit des Moduls Pflichtmodul				
9	Modulbeauftragte/r Dekan/-in		Zuständige Fakultät Fakultät Kulturwissenschaften		